



FORSTÅELSE OG UTTRYKKELIGHET

EN FORTOLKNING AV HEIDEGGERS
BEGREP OM UTLEGNING

MESTERBREV VED
JENS KRISTOFFER HAUG

Hva handler masteroppgaven din om?

Oppgaven tar for seg Heideggers begrep om utlegning i *Sein und Zeit*. Med dette begrepet innfanger Heidegger hvordan den forstående derværen konkret forstår noe som noe. En koherent fortolkning av begrepet har imidlertid vist seg å være vanskelig å gi. På bakgrunn av at derværen først og for det meste forstår det værende uttrykkelig, synes nemlig det Heidegger sier om utlegningen å være inkonsistent: På den ene siden sier han at utlegning utgjør et konstituerende moment ved derværens væren; på den annen side sier at han at utlegningen har uttrykkelighetens struktur. Den eksegetiske utfordringen består i å gjøre rede for hvordan utlegningen både kan ha uttrykkelighetens struktur, og samtidig utgjøre et konstitutivt moment ved derværens væren.

Hva argumenterer du for/mot i oppgaven?

Jeg argumenterer mot Hubert Dreyfus' innflytelsesrike fortolkning av utlegningen som en avledet forståelsesakt. Dreyfus tolker Heidegger som å si at menneskets mest opprinnelige forståelse er en før-begrepslig, pragmatisk forståelse. Han mener at den begrepslige forståelsen utgjør en utlegning av denne opprinnelige, pragmatiske forståelsen. Jeg argumenterer for at denne fortolkningen har som konsekvens at dikotomien mellom subjekt og objekt erstattes av en dikotomi mellom før-begrepslig og begrepslig forståelse. Jeg argumenterer for at Heideggers begrep om utlegning i stedet må leses som et opprinnelig eksistensial, som går forut for *Daseins* pragmatiske forståelse. Dette åpner for en lesning av *Sein und Zeit* hvor det begrepslige spiller en konstitutiv, ikke en avledet, rolle.

Hvorfor bør andre lese oppgaven din?

Oppgaven kan være lærerik for dem som allerede interesserer seg for Heidegger. Jeg håper den kan fungere som en veileder gjennom noen av verkets dunkleste passasjer.

Hva er dine planer for fremtiden?

Jeg vil forsøke å jobbe videre med *Sein und Zeit*. Hvis ikke det er mulig, blir jeg matematikklærer, noe jeg også ville se frem til.