

ANERKJENNELSE OG KOLLEKTIV ONDSKAP

MESTERBREV VED ESKIL KJOS FJELL



Hva handler masteroppgaven din om?

Oppgaven handler om Axel Honneths anerkjennelsesteori. Mitt hovedanliggende i oppgaven er todelt: For det første å undersøke Honneths prosjekt og teori om anerkjennelse, og for det andre å drøfte anerkjennelsesteoriens relevans og mulighet til å gi en forklaring på hvordan «anerkjennelsesglemselen» i folkemord er mulig. Første del av oppgaven er en eksegetisk undersøkelse av Honneths anerkjennelsesteori. Andre del er en empirisk orientert analyse av fenomenet folkemord, med henholdsvis Holocaust og folkemordet i Rwanda i 1994 som eksempler. Tredje del utgjør oppgavens kritiske undersøkelse, og forener de to foregående delene ved å drøfte Honneths teori i lys av fenomenet folkemord.

Hva argumenter du for/mot i oppgaven?

Jeg argumenterer for at Honneths teori kan bidra til å utdype (1) fraværet av anerkjennelse og ydmykelse av ofrene før og under folkemord, og (2) en manglende anerkjennelse av overgriperne i forkant av folkemordet. Deretter reiser jeg spørsmål om (3) folkemord og ondskap kan forstås som en kamp om anerkjennelse fra overgripernes side. Dette er et interessant spørsmål fordi fraværet av anerkjennelse av overgriperen kan åpne for et behov om anerkjennelse. I tillegg hevder Honneth at den negative erfaringen i form av manglende anerkjennelse kan ha motiverende kraft. Jeg konkluderer negativt med at det ikke foreligger en kamp om anerkjennelse i Holocaust og folkemordet i Rwanda. Til slutt reiser jeg spørsmål om (4) den manglende motstanden fra ofrene under folkemord. I forlengelsen av dette spørsmålet mener jeg fenomenet folkemord kan tydeliggjøre en tosidighet i Honneths teori. I den forstand at Honneths teori om anerkjennelse både skaper en forventning om kamp, og en forventning om det motsatte. Tosidigheten består på den ene siden av Honneths hegelianske videreføring av anerkjennelse som motivasjonsfaktor, og på den andre siden av Honneths sosialpsykologiske tilnærming til anerkjennelse som mulighetsbetingelse for individets positive selvforhold.

Hvorfor bør andre lese oppgaven din?

Oppgaven er først og fremst relevant for de som er opptatt av Honneths filosofi. I tillegg reiser oppgaven spørsmål som kan være av interesse for filosofer og samfunnsvitere som er opptatt av etikk, sosialfilosofi og kollektiv ondskap.

Hva er dine planer for fremtiden?

Nå studerer jeg praktisk-pedagogisk utdanning (PPU). Til høsten bør jeg forlate Blindern og innta lærerrollen.